

Số: 06 /CT-UBND

Điện Biên, ngày 28 tháng 8 năm 2019

CHỈ THỊ

Về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 trên địa bàn tỉnh Điện Biên

Năm học 2018 - 2019, với sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp; sự phối hợp hiệu quả của các Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh; sự ủng hộ, phối hợp của nhân dân cùng với sự nỗ lực phấn đấu, quyết tâm đổi mới của ngành Giáo dục và Đào tạo, sự nghiệp giáo dục và đào tạo có nhiều khởi sắc, đạt được kết quả toàn diện. Tuy nhiên, giáo dục và đào tạo của tỉnh còn nhiều khó khăn, thách thức; ở vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn, biên giới, tỷ lệ huy động dân số trong độ tuổi đến trường còn thấp, một bộ phận học sinh đi học không chuyên cần, bỏ học; đội ngũ giáo viên còn thiếu so với định mức, nhất là cấp học mầm non; chất lượng giáo dục phổ thông vùng cao, vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số còn thấp so với mặt bằng chung của tỉnh; cơ sở vật chất chưa đáp ứng nhu cầu phát triển về quy mô và yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục.

Để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019 - 2020, Chủ tịch UBND tỉnh chỉ thị thủ trưởng các Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh có liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố, các cơ sở giáo dục và đào tạo trong tỉnh tập trung thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/08/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục và triển khai thực hiện có hiệu quả các nhóm nhiệm vụ chủ yếu, giải pháp cơ bản sau:

I. Ngành Giáo dục và Đào tạo

1. Các nhóm nhiệm vụ chủ yếu

1.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện quy trình rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục theo Đề án tổng thể về rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập giai đoạn 2016-2020. Xây dựng phương án rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập giai đoạn 2021-2025. Rà soát, sắp xếp điều chỉnh quy mô lớp học, tăng số học sinh/lớp ở tất cả các cấp học đảm bảo không vượt mức tối đa theo quy định (thực hiện ở nơi có đủ điều kiện).

Tích cực tuyên truyền, vận động, huy động tối đa dân số trong độ tuổi đến trường, duy trì sỹ số học sinh, giảm thiểu học sinh bỏ học và học sinh đi học không chuyên cần.

1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Nâng cao đạo đức nhà giáo, tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện

ỦY BAN MẶT TRÁN TỈNH ĐIỆN BIÊN
Số: 22.26
DẪN Ngày: 29/8/2019
Chuyên: Ban.TC.TG
Lưu hồ sơ số:

các quy định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục vi phạm đạo đức nhà giáo.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc chủ trương tinh giản biên chế trong ngành Giáo dục và Đào tạo, đồng thời phải bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học theo quy định, bảo đảm nguyên tắc “ở đâu có học sinh thì ở đó phải có giáo viên”. Chủ động tuyển dụng bổ sung giáo viên (đặc biệt là giáo viên cấp học mầm non) trong chỉ tiêu biên chế sự nghiệp được giao.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, nhất là giáo viên lớp 1; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Thực hiện tốt các chế độ, chính sách cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tổ chức xét thăng hạng giáo viên theo quy định. Đánh giá giáo viên bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường nhằm giảm áp lực cho giáo viên.

1.3. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học; nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc

- Tăng cường các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú; quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018-2025, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tăng số nhóm lớp và số trẻ mầm non ngoài công lập.

- Thực hiện Kế hoạch tổng thể thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh đảm bảo đúng tiến độ và phù hợp điều kiện thực tế. Hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức biên soạn, thẩm định, đề nghị phê duyệt nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa tại cơ sở giáo dục phổ thông phù hợp với kế hoạch giáo dục và điều kiện thực tiễn, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn

tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018 - 2025. Triển khai hiệu quả các giải pháp của Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp nhằm khơi dậy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh ngay từ cấp học phổ thông.

- Tăng cường đổi mới quản lý nhà nước trong tổ chức hoạt động dạy và học tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; hướng dẫn việc triển khai Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh việc học tập của người lớn.

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình đưa đón, tham quan, dã ngoại; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học. Thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất, đẩy mạnh các hoạt động tập luyện thể dục thể thao, công tác y tế trường học; phát động phong trào học bơi và hướng dẫn phòng, chống đuối nước cho học sinh, sinh viên. Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Điện Biên lần thứ XX.

- Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc; nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch đầu tư công; Kế hoạch đầu tư, cải tạo, mở rộng quy mô các trường phổ thông DTNT tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên giai đoạn 2015-2020, định hướng đến năm 2025; Kế hoạch thực hiện Đề án dạy tiếng Mông, tiếng Thái cho học sinh tiểu học và THCS tỉnh Điện Biên giai đoạn 2016-2020.

1.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm ở các trường Tiểu học, THCS và THPT theo Kế hoạch triển khai dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 tỉnh Điện Biên. Khuyến khích triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh và triển khai dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 ở các địa phương có đủ điều kiện thực hiện và gia đình, người học có nhu cầu.

Phát triển, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên. Tăng cường đầu tư các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, ưu tiên bổ sung các trang thiết bị thiết yếu đáp ứng triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Mở

rộng hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh tại các trường phổ thông và các trung tâm ngoại ngữ.

1.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo; hệ thống mạng trực tuyến ứng dụng trong tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, dạy học trực tuyến; tổ chức diễn đàn trên mạng về kiểm tra đánh giá trong quá trình dạy học ở trường phổ thông.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường. Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo. Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tư liệu, bài giảng điện tử, bài trình chiếu trên internet.

1.6. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục

Tiếp tục thực hiện cơ chế tự chủ tại các đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định tại Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ, Quyết định số 103/QĐ-UBND tỉnh ngày 05/02/2018 của UBND tỉnh. Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Rà soát, hướng dẫn thực hiện, giám sát, kiểm tra hoạt động của Hội đồng trường trong các cơ sở giáo dục.

1.7. Hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh hợp tác trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo với các tỉnh Bắc Lào, tỉnh Vân Nam - Trung Quốc, các tỉnh Bắc Thái Lan theo Đề án, Kế hoạch của tỉnh. Xây dựng Đề án hợp tác đào tạo giữa tỉnh Điện Biên với các tỉnh Bắc Lào giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch đào tạo nhân lực cho các tỉnh Bắc Lào theo diện tự túc kinh phí giai đoạn 2021-2025.

Tạo điều kiện, khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng, phát triển các hình thức liên kết, hợp tác với các tổ chức, trường học, trung tâm nước ngoài trong chuyên giao công nghệ, liên kết đào tạo, công nhận tín chỉ đảm bảo quy định hiện hành. Quản lý chặt chẽ hoạt động của các tổ chức tư vấn du học trên địa bàn tỉnh.

1.8. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Ưu tiên các điều kiện phục vụ đổi mới Chương trình và thay sách giáo khoa lớp 1 vào năm học 2020-2021.

Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp, các ngành ưu tiên lồng ghép các nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học đáp ứng yêu cầu tăng

số học sinh/lớp, tăng số lớp/trường, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Chú trọng đầu tư nhà vệ sinh, công trình nước sạch trong trường học.

Rà soát các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị của các trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia bảo đảm đúng quy định. Xây dựng và thực hiện kế hoạch bổ sung, duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất, thiết bị đối với các tiêu chí trường chuẩn quốc gia đã quá hạn, bị xuống cấp. Bố trí, sắp xếp, sử dụng hợp lý, hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tăng cường quản lý tài sản công, xây dựng và tôn tạo cảnh quan môi trường trong trường học.

1.9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh; Đề án phát triển nguồn nhân lực tỉnh Điện Biên đến năm 2020; Kế hoạch đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030 tỉnh Điện Biên; Kế hoạch "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020 trên địa bàn tỉnh Điện Biên"; Kế hoạch phổ cập giáo dục xóa mù chữ giai đoạn 2016-2020. Nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh các trường Cao đẳng trong tỉnh.

Gắn kết chặt chẽ giữa phát triển giáo dục với phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người học và xã hội về cách lựa chọn ngành nghề, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra.

2. Các nhóm giải pháp cơ bản

2.1. Hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo

Tăng cường tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo đã ban hành.

Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; kiểm soát chặt chẽ việc ban hành mới các thủ tục hành chính theo quy định; công khai thủ tục hành chính đã được công bố. Duy trì dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 và xây dựng triển khai mô hình dịch vụ công mức độ 4.

Rà soát các vấn đề giáo dục và đào tạo trong toàn ngành để chủ động trong chỉ đạo, quản lý; tăng cường thanh tra, kiểm tra đột xuất hoặc chỉ đạo thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các vi phạm. Phối hợp với tổ chức có liên quan trong hoạt động thanh tra; triển khai hoạt động theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kết luận.

2.2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện công tác bổ sung quy hoạch cán bộ bài bản có tính hệ thống từ cơ quan quản lý đến các cơ sở giáo dục, tạo nguồn nhân sự chất lượng cho công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ ngành giáo dục và đào tạo.

Triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo

dục các cấp. Hướng dẫn đánh giá, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh. Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế công chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại công chức, viên chức bảo đảm thiết thực, khách quan, công bằng. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả quản lý, đảm bảo bộ máy quản lý tinh gọn, hiệu quả.

2.3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Phân bổ, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí được giao bảo đảm tỷ lệ chi tối thiểu 20% ngân sách cho giáo dục, trong đó chi thường xuyên bảo đảm tỷ lệ tối thiểu 18% dành cho chuyên môn; bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Ưu tiên lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng đầy đủ điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục. Bố trí đủ kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ, đề án, dự án đã được ban hành, đặc biệt là kinh phí bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, kinh phí xây dựng tài liệu giáo dục địa phương để triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới và các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và học sinh tại địa phương; không để xảy ra tình trạng “lạm thu” trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định của pháp luật, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp. Triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị trong việc chỉ đạo, thúc đẩy giải ngân vốn đầu tư công năm 2019; công khai kết quả thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm 2019; thực hiện công khai phân bổ, sử dụng ngân sách năm 2020; xây dựng dự toán ngân sách đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025.

2.4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục

Tổ chức tốt các kỳ thi quốc gia và các kỳ thi cấp cơ sở, cấp tỉnh đảm bảo đúng quy chế, an toàn, minh bạch và hiệu quả. Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2019. Chỉ đạo, hướng dẫn, tăng cường công tác kiểm tra trước, trong và sau nhằm tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2020.

Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đúng quy định, kịp thời, phù hợp thực tiễn, khả thi.

2.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục truyền thông, tổ chức quán triệt, học tập nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại

hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các quan điểm, định hướng của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn tới.

Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục.

Tăng cường truyền thông nội bộ; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội.

II. UBND các huyện, thị xã, thành phố

Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn căn cứ nội dung Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chỉ thị này, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học nhằm thực hiện thành công kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh năm 2019, 2020 và đảm bảo lộ trình đạt mục tiêu, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIII.

Chỉ đạo các phòng, ban chức năng của cấp huyện tạo điều kiện thuận lợi để Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục được chủ động, tự chủ trong công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động chuyên môn, huy động các nguồn lực tài chính, chủ động trong công tác tuyển dụng, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phân công nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

Chỉ đạo các phòng, ban chức năng, các xã, phường, thị trấn phối hợp chặt chẽ với ngành giáo dục và đào tạo trong triển khai các nhóm nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2019 - 2020. Ưu tiên lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, nguồn cân đối ngân sách địa phương lĩnh vực giáo dục, đào tạo và dạy nghề, nguồn huy động từ cộng đồng và các nguồn vốn hợp pháp khác.

III. Các Sở, ban, ngành tỉnh

Triển khai các nhiệm vụ phối hợp và hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; đảm bảo các nguồn lực cần thiết để thực hiện sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Phối hợp làm tốt công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức, tạo đồng thuận trong xã hội về đổi mới giáo dục, đào tạo và thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2019 - 2020.

IV. Các cơ quan thông tấn, báo chí trên địa bàn tỉnh

Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo đồng thuận trong xã hội về đổi mới giáo dục, đào tạo và thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2019 - 2020.

V. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Điện Biên, các tổ chức chính trị xã hội, đoàn thể tỉnh

Chỉ đạo các tổ chức thành viên tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động nhân dân tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trên địa bàn; nhất là công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, vận động học sinh trong độ tuổi ra lớp, định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; ủng hộ xây dựng trường, lớp học, nhà ở cho học sinh, nhà công vụ cho giáo viên và đảm bảo các điều kiện khác. Tích cực tham gia kiểm tra, giám sát cùng ngành Giáo dục và Đào tạo trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020.

Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành tỉnh; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường Cao đẳng thuộc tỉnh và đề nghị các tổ chức chính trị xã hội, đoàn thể tỉnh triển khai sâu rộng nội dung Chỉ thị này và tổ chức thực hiện hoàn thành kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019 - 2020. / *h*

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (b/c);
- TT. Tỉnh ủy (b/c);
- TT. HĐND tỉnh, các Ban thuộc HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Đoàn đại biểu QH tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường CĐ: KT-KT, SP, Nghệ, Y tế Điện Biên;
- Cổng thông tin điện tử tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX^(VVĐ, HVQ).

CHỦ TỊCH



h
Mùa A Sơn