

HƯỚNG DẪN

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư khóa XIII về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Ngày 06/9/2024, Ban Tuyên giáo Trung ương ban hành Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư khóa XIII về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (Chỉ thị số 37-CT/TW). Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn việc tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong hành động của các cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị tạo sức mạnh tổng hợp, thực hiện thắng lợi Chỉ thị số 37-CT/TW.

2. Việc xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải bám sát nhiệm vụ và giải pháp được nêu trong Chỉ thị, gắn với đặc thù của địa phương, đơn vị, bảo đảm đồng bộ, liên thông, hiệu quả, khả thi.

3. Trong tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW cần phát huy trách nhiệm, vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, nhất là người đứng đầu; bảo đảm đủ nguồn lực để thực hiện; triển khai toàn diện, đồng thời có trọng tâm, trọng điểm; huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn, hành động quyết liệt trong đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thường xuyên kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và các văn bản liên quan.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ

chức chính trị - xã hội, căn cứ nội dung của Chỉ thị số 37-CT/TW, chỉ đạo nghiên cứu, xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm, tình hình cụ thể của ngành, địa phương, đơn vị. Tập trung thực hiện tốt các nội dung trọng tâm sau:

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tập trung tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, vận động phù hợp với từng đối tượng, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.**

2. **Rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Tập trung chỉ đạo tăng cường đảm bảo chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh sai sót trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị.**

3. **Đổi mới toàn diện đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tận dụng hiệu quả cơ hội Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; thích ứng với biến đổi khí hậu; phân bổ đủ nguồn lực, bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, kịp thời khắc phục các tồn tại, yếu kém; chú trọng các nhiệm vụ, giải pháp thích ứng với bối cảnh mới.**

4. **Định kỳ hằng năm tiến hành đánh giá và xây dựng báo cáo về quá trình kết quả triển khai thực hiện để rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị.**

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. **Đảng đoàn Hội đồng Nhân dân tỉnh**

Chỉ đạo việc thể chế hóa Chỉ thị số 37-CT/TW thành các quy định của pháp luật, tạo hành lang pháp lý cho việc triển khai thực hiện Chỉ thị. Hằng năm bố trí ngân sách để bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; định kỳ xây dựng chương trình kiểm tra, giám sát chuyên đề về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong Chỉ thị, gắn với thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.2

2. **Ban cán sự đảng UBND tỉnh**

Lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW;

chỉ đạo kịp thời thể chế hóa, xây dựng cơ chế, chính sách; rà soát, điều chỉnh, bổ sung các văn bản phục vụ đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Chỉ đạo các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan khẩn trương xây dựng, hoàn thiện và triển khai thực hiện các đề án, chương trình cụ thể hóa nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW. Bảo đảm nguồn lực cho đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2.1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chủ trì tham mưu, phối hợp tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới toàn diện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nêu trong Chỉ thị số 37-CT/TW; nghiên cứu, hoàn thiện cơ chế chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn; triển khai Đề án "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn"; chủ trì, phối hợp với Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn rà soát, cập nhật danh mục nghề, chuẩn hoá nội dung đào tạo cho phù hợp với công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong đào tạo; nâng cao kỹ năng số cho người dân khu vực nông thôn. Nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học; gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn. Xây dựng và triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; chủ trì tham mưu, xây dựng và triển khai Chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030. Xây dựng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khoẻ có nhu cầu tham gia thị trường lao động; Chủ trì xây dựng và đề xuất các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; xây dựng chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn, hoàn thiện chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Triển khai đề án đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

2.2. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn chủ trì, phối hợp triển khai đồng bộ các nhiệm vụ giải pháp liên quan đến ngành được nêu trong Chỉ thị số 37-CT/TW. Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, các sở, ban, ngành, địa phương nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; đào tạo lại nguồn nhân lực

nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn; phối hợp triển khai Đề án "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn", trong đó chủ trì tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao. Tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn. Xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn; chủ trì, phối hợp xây dựng chính sách đột phá trong phát triển nguồn nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn.

2.3. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Phối hợp đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề. Thực hiện chủ trương vừa tổ chức học nghề vừa kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động; chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện công tác hướng nghiệp với việc đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề. Phối hợp gắn đào tạo nghề với việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho người lao động chuyển đổi nghề nghiệp; phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội và các sở, ban, ngành liên quan đề xuất các chương trình, kế hoạch và nhiệm vụ giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng.

2.4. Sở Thông tin và Truyền thông chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và các sở, ban, ngành liên quan tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn; chỉ đạo các cơ quan thông tấn báo chí tăng cường mở các chuyên trang, chuyên mục, xây dựng chương trình phát thanh, truyền hình nhằm tuyên truyền chủ trương, chính sách, pháp luật, kiến thức, kỹ năng, mô hình đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn của các địa phương và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong tỉnh.

2.5. Sở Tài chính chủ trì, phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư tham mưu Ban cán đảng UBND tỉnh chỉ đạo, bố trí đủ ngân sách Nhà nước cho công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tham mưu ban hành cơ chế, chính sách khuyến khích, huy động tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, xã hội tham gia đầu tư đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Báo Điện Biên Phủ, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh

Bám sát sự chỉ đạo, hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy mở các chuyên trang, chuyên mục, tổ chức các diễn đàn tuyên truyền về chính sách, pháp luật, kiến thức, kỹ năng, mô hình đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn của các địa phương và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong cả nước..

4. Ủy ban MTTQ Việt Nam, các tổ chức - chính trị xã hội tỉnh

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương phổ biến, quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị; xây dựng kế hoạch, vận động thành viên, đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia thực hiện có hiệu quả Chỉ thị; xây dựng chương trình giám sát, phản biện xã hội, kịp thời phản ánh, phối hợp giải quyết những vấn đề liên quan đến đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

5. Thường trực, Ban Tuyên giáo các huyện, thị, thành uỷ, đảng uỷ trực thuộc tỉnh

Chỉ đạo tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị tới cán bộ, đảng viên và Nhân dân. Lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng, tổ chức triển khai có hiệu quả các chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phù hợp với đặc điểm, tình hình, chức năng, nhiệm vụ của ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị; đưa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào nghị quyết, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị tại địa phương, đơn vị. Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân.

Tham mưu cấp uỷ xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, hướng dẫn tổ chức quán triệt Chỉ thị, chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan kiểm tra, đánh giá tình hình đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động

nông thôn ở địa phương, kịp thời tham mưu, phối hợp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện Chỉ thị, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị.

11. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành quan liên quan kiểm tra, đánh giá tình hình đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; kịp thời tham mưu, phối hợp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện Chỉ thị. Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương,
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Đảng đoàn Hội đồng Nhân dân tỉnh,
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh
- Thường trực cấp ủy, Ban Tuyên giáo các đảng bộ trực thuộc tỉnh,
- MTTQ và Tổ chức chính trị - xã hội tỉnh,
- Các Sở: Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Giáo dục và Đào tạo, Lao động, Thương binh và Xã hội, Thông tin và Truyền thông, Tài chính,
- Báo Điện Biên Phủ, Đài PT-TH tỉnh,
- Phòng TT-TH,
- Lưu VT.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Lê Tiến Dũng