

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: ~~444~~5/UBND-KGVX

Điện Biên, ngày ~~22~~ tháng 8 năm 2025

V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ,
giải pháp trọng tâm năm học 2025-
2026 trên địa bàn tỉnh Điện Biên

Kính gửi:

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Các Tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Các trường Cao đẳng trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; UBND tỉnh đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các Tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; yêu cầu các Sở, ban, ngành tỉnh, UBND các xã, phường trên địa bàn tỉnh phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026 với chủ đề: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**, tập trung vào các nội dung trọng tâm sau:

I. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp bám sát mục tiêu giáo dục và đào tạo của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, nhiệm kỳ 2025 - 2030. Phấn đấu thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026 đã được UBND tỉnh giao tại Quyết định số 1617/QĐ-UBND ngày 24/7/2025; triển khai thực hiện xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Chủ động, tích cực triển khai thực hiện đổi mới, tạo đột phá trong công tác xây dựng pháp luật về giáo dục và đào tạo; thể chế hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Nghị quyết của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và các văn bản khác của Đảng về giáo dục và đào tạo theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành trung ương.

Đẩy mạnh rà soát, đánh giá, phối hợp hoàn thiện hệ thống pháp luật; kịp thời phát hiện, xử lý các quy định còn mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với thực tiễn và yêu cầu đổi mới giáo dục.

Phát huy vai trò giám sát, kiểm tra nội bộ trong mỗi cơ quan, đơn vị, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp, chuyển mạnh từ quản lý hành chính sang kiến tạo phát triển, phát huy tính chủ động, sáng tạo của địa phương và cơ sở giáo dục, tăng cường công tác hậu kiểm của cơ quan quản lý cấp trên. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình và hỗ trợ kịp thời chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục.

Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, xây dựng khối đoàn kết trong toàn ngành; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

Tiếp tục sắp xếp, tổ chức lại và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị trường học.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non, đổi mới phương pháp, hình thức nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Chú trọng công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm tính khoa học, sư phạm; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình; thực hiện hiệu quả hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ điều kiện theo quy định. Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; chuẩn bị tốt các điều kiện bảo đảm để đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục thường

xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập suốt đời theo hướng đa dạng, phù hợp với từng đối tượng, từng địa phương; đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động của các thiết chế giáo dục, nâng cao năng lực và hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là ở vùng biên giới, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026 bảo đảm an toàn, nghiêm túc, khách quan. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn, chỉ đạo công tác dạy và học cấp trung học phổ thông ở các địa phương, cơ sở giáo dục.

Tổ chức tốt Cuộc thi nghiên cứu Khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông và học viên các trung tâm GDTN-GDTX; Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2025 - 2026; tham gia Cuộc thi nghiên cứu Khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia, Hội thi thiết bị tự làm toàn quốc và thi kỹ năng nghề...

Tăng cường kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; kiểm tra, đánh giá chất lượng các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

3. Bảo đảm công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người học

Triển khai khẩn trương, hiệu quả nhiệm vụ lập Báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư các dự án xây dựng Trường PTDTNT TH-THCS 08 xã biên giới trên địa bàn tỉnh Điện Biên theo Quyết định số 1872/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh; tiếp tục thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050. Tiếp tục ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục phổ thông ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi; triển khai thực hiện chủ trương hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở ở các xã biên giới từ năm học 2025 - 2026.

Tập trung triển khai hiệu quả chương trình xóa mù chữ tại các địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa. Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ; củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành giáo dục bắt buộc.

Triển khai hiệu quả công tác dạy tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp Một đối với con, em người dân tộc thiểu số; nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng

dân tộc thiểu số trong Chương trình giáo dục phổ thông. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

4. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Tích cực tham gia hoàn thiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm khắc phục những tồn tại, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đồng bộ về chất lượng. Tập trung triển khai thực hiện Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn thi hành pháp luật có liên quan, đồng thời chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để thực hiện đồng bộ các chính sách khi Luật Nhà giáo có hiệu lực, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, phục vụ hoạt động điều hành thống nhất, đồng bộ của chính quyền địa phương hai cấp.

Triển khai thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế giáo viên được giao; rà soát số giáo viên hiện có, đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026 - 2030 để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông và thực hiện phổ cập mẫu giáo cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Tăng cường thực hiện phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; giáo viên dạy học liên trường tại các địa phương; nghiên cứu xây dựng cơ chế phối hợp, huy động, hợp đồng các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống... cho học sinh phổ thông; huy động đội ngũ có trình độ, kỹ năng nghề cao tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo giáo dục nghề nghiệp.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo các cấp học mầm non, phổ thông, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ số (trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn...), năng lực ngoại ngữ.

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường nhằm tạo mạng lưới bồi dưỡng giáo viên năng động, hiệu quả, sát với nhu cầu thực tiễn. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục hình thành các cụm chuyên môn phù hợp với tình hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính. Tăng cường hỗ trợ, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

5. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn

từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tham mưu các cấp có thẩm quyền bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để bảo đảm chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên theo quy định tại Nghị quyết số 37/2004/QH11 của Quốc hội; Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI và Luật Giáo dục 2019; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra việc sử dụng ngân sách nhà nước chi cho giáo dục theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và phân cấp quản lý ngân sách hiện hành nhằm đáp ứng các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, phát triển mạng lưới trường, lớp và bảo đảm CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; phát triển trường, lớp học ở các khu vực đông dân cư; xây dựng trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia; đầu tư hiện đại hóa CSVC và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học.

Thực hiện nghiêm quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2025 - 2026, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong trường học; giáo dục học sinh, sinh viên lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên.

Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy và học giáo dục quốc phòng, an ninh nhằm bảo đảm mục tiêu giáo dục cho học sinh, sinh viên phát triển tư duy, có ý thức trách nhiệm và các kiến thức, kỹ

năng quân sự, an ninh cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố; phòng thủ dân sự theo đúng quy định.

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất trong nhà trường; phát triển hệ thống giải thể thao cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên; thúc đẩy phát triển các câu lạc bộ thể thao góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh. Thực hiện các hoạt động giao lưu văn nghệ, thi đấu giao hữu thể thao giữa học sinh tỉnh Điện Biên với học sinh các tỉnh phía Bắc nước Cộng hoà dân chủ nhân dân Lào.

Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án, dự án về công tác y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh, sinh viên; tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm và nâng cao năng lực đội ngũ y tế trường học; cập nhật dữ liệu sức khỏe triển khai số sức khỏe điện tử học sinh liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

7. Hiện đại hóa giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá trong đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

Tập trung thực hiện nhiệm vụ giải pháp trọng tâm phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh 6 tháng cuối năm 2025 theo Nghị quyết số 251/NQ-HĐND ngày 15/7/2025: Đẩy nhanh tiến độ thành lập Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Điện Biên; phối hợp các Sở, ban, ngành tỉnh triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 2146/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sáp nhập Trường Cao đẳng Nghề Điện Biên vào Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên và đổi tên thành Trường Cao đẳng Điện Biên. Hỗ trợ nhà đầu tư thành lập Tổ hợp giáo dục FPT tại tỉnh Điện Biên để phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Đánh giá kết quả tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2025 và chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2026. Tổ chức thực hiện hiệu quả chuẩn chương trình đào tạo, chuẩn cơ sở giáo dục đại học, các giải pháp bảo đảm chất lượng và triển khai các đề án, dự án quan trọng liên quan đến đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, chú trọng đào tạo nhân lực chất lượng cao, các ngành, lĩnh vực trọng điểm, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế tri thức, kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn. Đẩy mạnh đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động, nhất là ở những địa bàn, khu vực kinh tế trọng điểm; thúc đẩy đào tạo lao động có trình độ tay nghề cao.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo. Đẩy mạnh chuyển giao, ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn; gắn kết quả nghiên cứu với nâng cao chất lượng đào tạo; phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, tạo môi trường thuận lợi để thương mại hóa sản phẩm nghiên cứu, gia tăng nguồn thu từ khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng sư phạm, giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022 - 2030; tăng cường quản lý văn bằng chứng chỉ thống nhất và hướng đến hội nhập quốc tế.

8. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện công tác hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo với các nước Lào, Trung Quốc, Thái Lan theo đúng quy định, đạt chất lượng, hiệu quả. Tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác quốc tế trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổ chức du học, tập huấn bồi dưỡng.

Thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo và thu hút các cơ sở giáo dục đại học có uy tín đặt phân hiệu tại Điện Biên. Khuyến khích và tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng trong tỉnh hợp tác với các cơ sở giáo dục đại học nước ngoài về đào tạo, nghiên cứu khoa học, hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh, chủ động tham gia mạng lưới nghiên cứu và trao đổi toàn cầu; tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

Tăng cường phối hợp với các đối tác chiến lược để mở rộng chương trình đào tạo nghề theo chuẩn quốc tế, đặc biệt trong các ngành nghề công nghệ cao, kỹ thuật, du lịch và dịch vụ.

Thực hiện đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ở nước ngoài bằng ngân sách nhà nước, nhất là đào tạo giảng viên trình độ tiến sĩ và chuyên gia các ngành kỹ thuật, công nghệ mũi nhọn.

Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục cấp tiểu học, trung học phổ thông (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS) chu kỳ 2024, 2025; khuyến khích các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo, xếp hạng của các tổ chức uy tín trong khu vực và quốc tế.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Hoàn thiện các cơ sở dữ liệu của ngành, bảo đảm kết nối, liên thông dữ liệu trong nội bộ ngành với các cơ sở dữ liệu quốc gia, đặc biệt cơ sở dữ liệu phục vụ cung cấp dịch vụ công trực tuyến. Triển khai đồng bộ, hiệu quả học bạ số ở cấp phổ

thông và văn bằng số đối với bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, văn bằng giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp. Từng bước thực hiện Chiến lược ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; áp dụng Khung năng lực số và nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người học. Khai thác và sử dụng AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hoá học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết quả giải quyết thủ tục hành chính; xây dựng phương án cắt giảm, đơn giản hoá thủ tục hành chính liên quan đến hoạt động sản xuất, kinh doanh bảo đảm bãi bỏ ít nhất 30% điều kiện đầu tư kinh doanh không cần thiết, giảm ít nhất 30% thời gian giải quyết của các thủ tục hành chính, 30% chi phí tuân thủ thủ tục hành chính.

10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và công tác truyền thông trong toàn ngành

Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2025 - 2030 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động: Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030; Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số và Bình dân học vụ số.

Tổ chức tốt công tác xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú lần thứ XVII; các hội thi, hội giảng cho nhà giáo; hoạt động của cụm, khối thi đua các Sở Giáo dục và Đào tạo, đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026 và năm 2026.

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng các chương trình, kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026.

Phối hợp với các Sở: Xây dựng, Nội vụ, Tài chính tham mưu cho UBND tỉnh phân bổ các nguồn lực đảm bảo thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026.

Phối hợp với Sở Nội vụ, UBND các xã, phường tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học theo Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tổ chức thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”. Bố trí, sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có; tổ chức tuyển dụng viên chức giáo dục theo chỉ tiêu biên chế được giao; tăng cường các giải pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên các môn chuyên biệt. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các cụm sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên xã.

Tăng cường công tác kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của các ngành, các địa phương, đơn vị; báo cáo kết quả thực hiện với UBND tỉnh.

Chủ trì, phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 100-KH/TU ngày 10/7/2023 của Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Mở rộng quy mô đào tạo và nâng cao chất lượng đào tạo nghề trung cấp, cao đẳng ở những ngành nghề phù hợp với nhu cầu của doanh nghiệp, gắn với phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh.

2. Sở Tài chính

Tham mưu UBND tỉnh bố trí các nguồn lực, phân bổ ngân sách để thực hiện các chương trình, đề án phát triển giáo dục và đào tạo, nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học và Kế hoạch đào tạo giáo viên giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

3. Sở Nội vụ: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường tham mưu UBND tỉnh tuyển dụng đội ngũ nhà giáo đảm bảo đủ về số lượng theo kế hoạch, đảm bảo về chất lượng; có cơ cấu bộ môn hợp lý; ưu tiên tuyển dụng đối với giáo viên giảng dạy các môn chuyên biệt, các môn mới trong chương trình giáo dục phổ thông.

4. Sở Khoa học và Công nghệ: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy

mạnh thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu dùng chung toàn ngành về giáo dục và đào tạo; hỗ trợ triển khai các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý trong nhà trường, quản lý học sinh, hồ sơ điện tử đáp ứng được yêu cầu công tác quản lý dạy học và phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh.

5. Sở Y tế: Chỉ đạo thực hiện tốt công tác truyền thông, giáo dục cho các bậc phụ huynh và học sinh kiến thức về chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng tránh có hiệu quả các dịch bệnh truyền nhiễm phát sinh trên địa bàn; triển khai công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo các điều kiện an toàn về sức khỏe cho học sinh; tăng cường quản lý đối với công tác y tế học đường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

6. Báo và Phát thanh, truyền hình Điện Biên: Chỉ đạo tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các nền tảng số, hệ thống truyền thanh cơ sở về nội dung văn bản này; chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành giáo dục và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành Giáo dục.

7. Các sở, ngành liên quan: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng các chương trình, kế hoạch cụ thể để thực hiện có hiệu quả nội dung chỉ đạo của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026.

8. UBND các xã, phường

Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 trên địa bàn; sử dụng hết biên chế được giao; bố trí đội ngũ nhà giáo đảm bảo cân đối giữa các cơ sở giáo dục, ưu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên theo quy định; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy.

Chỉ đạo đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp học. Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo; kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục, huy động các nguồn lực cho phát triển sự nghiệp

giáo dục trên địa bàn.

Trên đây là nội dung triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Điện Biên. UBND tỉnh đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương chủ động phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- TT. Tỉnh ủy (b/c);
- Đoàn ĐBQH tỉnh;
- TT. HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX^(VVD).

LA

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Vừ A Bằng